



DESAFIANDO O UNIVERSO MATEMATICO

Mostra Local de: Palmas

Categoria do projeto: I – Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal Professora Nerasi Menin Calza

Cidade: Palmas/PR

Contato: prof.andrea_ribeiro@hotmail.com

Autor (es): Professoras: Andréia de Fátima Ribeiro, Irondina Lopes de Souza, Reginacelli Krügger Sendeski

Equipe: Professora Andréia Ribeiro- Graduação em Ciências com habilitação em Matemática. Acadêmica do 4º período do curso de pedagogia da Universidade Anhanguera.

Professora Irondina Lopes de Souza- Pedagoga com especialização em Educação Pública e gestão escolar.

Professora Reginacelli Krügger Sendeski- Pedagoga com especialização em Educação Especial

Parceria: Departamento de Educação, Vereadora Célia do Sindicato

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

A Gincana de Matemática surgiu após o levantamento das disciplinas críticas, ficando a matemática em evidência. Na tentativa de amenizar e/ou solucionar o problema, a Equipe Pedagógica, Direção e Professores reuniram-se em busca de alternativas que viessem minimizar as dificuldades que os alunos dos 1º ao 5º ano apresentaram, principalmente, na resolução de problemas envolvendo as operações fundamentais. Depois de discutido o assunto, resolvemos elaborar, aplicar e desenvolver atividades lúdicas, prazerosas e significativas para que os alunos aprendam matemática brincando. Acreditamos que ela pode ser divertida e a resolução de problemas pode proporcionar momentos nada enfadonhos, pois brincando também se aprende.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

Palavras-chave: Educação-Matemática e auto-estima

INTRODUÇÃO

A Escola Isolada Cel. Rutilio Ribas, situada no Bairro do Lagoão, funcionou até o ano de 1967, após esta data o corpo docente passou a integrar a nova Casa Escolar Padre Ponciano José de Araújo. Para a construção da referida Casa Escolar o Sr. Everaldo Carvalho de Lima doou o terreno.

Iniciou, em 1974 a 5ª série do ensino de 1º grau passando a chamar Escola Estadual Padre Ponciano José de Araújo.

Através do Decreto Lei nº 1.329/91 que trata da municipalização das escolas, foi desmembrada as turmas de 1ª a 4ª séries passando a chamar Escola Municipal Professora Nerasi Menin Calza- Ensino de 1º Grau, denominada em homenagem a uma Professora chamada Nerasi Salete Menin Calza, que dedicou 19 anos de sua vida em prol da escola e da comunidade . A mesma continuou funcionando no complexo da Escola Padre Ponciano.

Para assumir a Direção da Escola foi designada temporariamente a Profª Soeli Stedille Zabott.

Em 1991 realizou-se a 1ª eleição para escolha da direção da escola, onde foi eleita a Profª Marli Terezinha Menin Andrade.

Em 1993 foi nomeada diretora a Professora Maria Aparecida Matanna.

Em 1994 foi eleita como diretora a Professora Irondina Lopes de Souza, e permaneceu até 31/12/1996.

Em 1997 assume como diretora a Profª Cristiane Aparecida Menin Rodrigues, eleita em 1998 juntamente com a vice-diretora Profª Maria Conceição Bannack, ficando no cargo até 2001.

Em 2002 assume a direção da escola através de nomeação a Profª Rosana Celli Antonelli e vice diretora a Profª Silvana Hamerschmidt, no ano 2005 a mesma foi eleita como diretora e vice-diretora a Profª Valdeni Cavassini Soligo ficando no cargo até novembro de 2005.

Em novembro de 2005 assume a direção a Profª Valdeni Soligo Cavassini. e vice diretora a Profª Marelize Ricardo Rosa Carbonar.

Em 2007 assume o cargo de diretora através de nomeação a Profª Angelita Beatriz de Souza Pinto Barp e vice-diretora a Profª Rosemeri Salvadego Cass.

Em 2008 assume o cargo de direção através de eleição a Profª Marelize Ricardo Rosa Carbonar e vice-diretora a Profª Ana Paula Bannack Rodrigues Yoshihara.

Em 2010 é nomeada de cargo de direção a Profª Sirley Castanha da Glória Daun Francheskini e vice diretora a Profª Ana Paula Bannack Rodrigues Yoshihara.

Em 2012 assume o cargo de diretora através de eleição direta com professore, funcionários e pais a Profª Irondina Lopes de Souza e vice-diretora a Profª Sandra Picollo, permanecendo no cargo até meados do mesmo ano a vice diretora. Em 2013 na atual administração permanece a mesma diretora.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

No ano de 2013 a Escola foi campeã do Premio Mundo Melhor da UNISEP com o projeto "MEL" Mundo Encantado da Leitura.

1. JUSTIFICATIVA: O projeto " Desafiando o Universo Matemático visa despertar em nossos educandos o gosto em aprender matemática através de desafios matemáticos dinâmicos que os levarão a acreditarem em suas capacidades pessoais, tirando-os de uma situação confortável de espectadores no processo de ensino-aprendizagem, bem como seus professores, de sua "zona de conforto" dentro de um processo de educação tradicional e obsoleta.

2. OBJETIVO GERAL: Desenvolver o raciocínio lógico matemático, através da investigação com desafios, exploração de conceitos e ideias, o humanismo e cidadania, além de promover um contato mais próximo com a matemática e o cotidiano de forma lúdica, pois as provas oportunizarão a vivência de situações concretas que exigem criatividade, atenção, concentração solidariedade, cooperação e companheirismo entre os participantes.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Aplicar o conhecimento adquirido nas atividades propostas;

Apontar o erro estimulando o aluno a compreender e corrigir;

.Aproximar o aluno de situações cotidianas do mundo matemático;

.Instigar os alunos a solucionarem atividades desafiadoras;

.Desenvolvimento do comportamento leitor;

.Desenvolver habilidades biopsíquicas sociais;

.Ver a Matemática como uma ciência viva no processo de aprendizagem;

.Desenvolver um trabalho de equipe em busca de solução para as situações problemas.

4. METODOLOGIA: A escola possui alunos no período matutino e no período vespertino. Em cada turno serão realizadas as mesmas atividades de modo que todos os alunos participem da Gincana. Os períodos são independentes um do outro.

As equipes da gincana serão as mesmas já existentes na escola em forma de anos, identificando-as. Ex. Equipe do 1º ano A, Equipe do 4º ano G... e assim sucessivamente.

Cada equipe terá um líder a qual será representada pelo professor regente.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

As tarefas da gincana serão organizadas em etapas a serem discriminadas no cronograma, contendo atividades antecipadas (serão disponibilizadas com alguns dias de antecedência), atividades intermediárias (que ocorrerão ao longo do projeto) e atividades relâmpago (serão desenvolvidas no dia do encontro determinado). Elas serão determinadas e explicadas em datas previstas, cada uma a seu tempo. No final do projeto estarão todas disponíveis em forma de anexos. Obs. Devido ao grande número de turmas, as tarefas serão realizadas durante uma semana com um dia determinado para cada ano (cronograma específico).

A cada realização de tarefas, as equipes receberão as próximas a serem desenvolvidas, as quais deverão ser acrescentadas ao seu cronograma.

A cada 15 dias, será entregue aos líderes, uma atividade desafiadora, a ser desenvolvida pelo professor com todos os alunos da equipe. Após a resolução das mesmas, todos os alunos que concluíram o desafio com sucesso receberão uma estrelinha que será colocada na tabela do “universo matemático”. Esta premiação será entregue pela Profª Andréia nas salas de aula a cada aluno. Ao final do projeto, sairá um campeão de cada turma (que obtiver mais estrelas durante o período), estes concorrerão entre si realizando um “vestibulinho”, e os dez (1º ao 5º ano matutino e 1º ao 5º ano vespertino) com maior número de acertos serão premiados juntamente com o campeão geral, com uma viagem.

Obs: A cada desafio proposto, o professor deverá relacionar os alunos que conseguiram realizar a atividade corretamente naquele período com o respectivo número da atividade. Ex: Desafio 1 – alunos X, Y, Z...

As atividades serão aplicadas a todas as equipes (do 1º ao 5º ano), sendo que cada tarefa poderá ser adaptada e/ou modificada conforme o ano que a desenvolverá.

Cada equipe desenvolverá todas as atividades onde receberão as devidas pontuações. Estas serão colocadas num painel demonstrativo e ao final do projeto será vencedora a equipe que mais pontuar. Salientando que cada ano concorrerá separadamente. 1º com 1º, 2º com 2º, e assim sucessivamente.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

Ao término da gincana irão sobressair 10 turmas vencedoras (1º ao 5º matutino e 1º ao 5º vespertino), que serão devidamente premiados. Dentre estes, a equipe que fizer maior pontuação (campeão geral), receberá também uma viagem como prêmio especial.

As Salas de Apoio e Salas de Recursos não formarão equipes, pois os alunos das mesmas participarão junto às suas turmas de origem. Ficando os professores destas a disposição para auxiliar os professores regentes.

Quaisquer dúvidas em relação ao projeto e suas atividades deverão ser esclarecidas junto a coordenação.

Toda a gincana será realizada e conduzida dentro dos valores de justiça, ética e moralidade por todos os participantes.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: Esse monitoramento está sendo feito através do interesse e participação dos alunos e professores dentro do processo. Bem como, percebemos um maior interesse das crianças tanto em sala de aula, quanto nas atividades do saguão em tentar resolver situações desafiadoras. Através das notas bimestrais, percebemos um aumento nas notas da disciplina de matemática.

6. VOLUNTÁRIOS: Os voluntários são todos os funcionários da escola que colaboram dentro de seus limites e aptidões.

7. CRONOGRAMA: ATIVIDADES

20/06

02/08

30/08

27/09

11/10

08/11

14/11

22/11

27/11

06/12

MOSTRA DE PROJETOS 2013

OBS: Os desafios e questões matemáticas serão desenvolvidos do dia 20 de Junho ao dia 22 de Novembro. Os painéis serão trocados semanalmente.

CRONOGRAMA 3º ANO

ATIVIDADES

20/06
31/07
28/08
25/09
09/10
06/11
14/11
22/11
27/11
06/12

OBS: Os desafios e questões matemáticas serão desenvolvidos do dia 20 de Junho ao dia 22 de Novembro. Os painéis serão trocados semanalmente.

CRONOGRAMA 4º ANO

ATIVIDADES

20/06
01/08
29/08
26/09
10/10
07/11
14/11
22/11
27/11
06/12

OBS: Os desafios e questões matemáticas serão desenvolvidos do dia 20 de Junho ao dia 22 de Novembro. Os painéis serão trocados semanalmente.

CRONOGRAMA 5º ANO

ATIVIDADES

20/06
02/08
30/08
27/09

MOSTRA DE PROJETOS 2013

11/10
08/11
14/11
22/11
27/11
06/12

OBS: Os desafios e questões matemáticas serão desenvolvidos do dia 20 de Junho ao dia 22 de Novembro. Os painéis serão trocados semanalmente.

9. ORÇAMENTO: REMIAÇÃO PREVISTA PARA GINCANA MATEMÁTICA

Aquisição de camisetas do projeto para professores e os dez alunos vencedores de cada ano, patrocinada pela vereadora Célia do Sindicato.

Uma turma vencedora de cada ano tanto matutino quanto vespertino. = 10 turmas
Para cada aluno um brinquedo (mil bolhas, futebol de botão, dominó, cubo mágico, pega varetas, etc.) e lanche em forma de coquetel para todos.

Totalizando aproximadamente 250 brinquedos + lanche.

Todos os alunos que mais obtiveram estrelas na sala de aula (um por turma) realizarão o vestibulinho e receberão como prêmio uma rodada de sorvete.

Dentre todas as turmas vencedoras de cada ano, será dado destaque a uma denominando-se campeão geral. Toda a turma (alunos e professor), como prêmio farão uma viagem ao Projeto Chapecó Criança sendo disponibilizados café da manhã, almoço e lanche. Juntamente com o campeão geral, farão a viagem, os 10 primeiros colocados do vestibulinho (um por ano).

Ao campeão geral do vestibulinho, que obtiver a maior nota, será entregue uma bicicleta, esta será adquirida através de patrocínio.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: O uso da ludicidade no ensino da matemática tem o objetivo de fazer com que os estudantes gostem de aprender a disciplina, mudando a rotina da classe e despertando o interesse do estudante.

O lúdico permite que a criança explore a relação do corpo com o espaço, provoca possibilidades de deslocamento e velocidade, ou cria condições mentais para sair de situações problemas. Vai, então assimilando e gostando tanto, que tal movimento a faz buscar e viver diferentes atividades que passam a ser fundamental, não só no processo de desenvolvimento de sua personalidade e de seu caráter como, também, ao longo da construção de seu organismo cognitivo. Quando os problemas de

MOSTRA DE PROJETOS 2013

aprendizagem ou fracassos escolares ocorrem devido à anulação das capacidades e o bloqueio das possibilidades de aprendizagem a construção de situações mais significantes de ensino podem auxiliar na busca pelo sucesso escolar. (RONCA E TERZI, 1995, p.39).

Um bom profissional de qualquer área necessita dominar em menor ou maior grau, a matemática. Não se trata da matemática abstrata cercada de seus teoremas e axiomas que está presente no pensamento dos matemáticos e que muito contribui para o avanço das ideias e aprimoramento das técnicas, mas a matemática escolar ministrada nos anos iniciais da educação básica.

REFERÊNCIAS

CLAPARÈDE (1956, p. 435-438) segundo KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogos Infantis: o jogo, a criança e a educação. 6 ed.. Petrópolis, RJ: Editoras Vozes,1993.

PILLETI, Nelson. Psicologia Educacional: motivação da aprendizagem. 2 ed. São Paulo: Ática, 1985

RONCA , P. A. C.; TERZI, C. A. A aula operatória e a construção do conhecimento. 9. ed. São Paulo: Edesplan, 1995.

DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de Matemática. São Paulo: Ática, 2003.1 76p.

COLOMBO, Janecler Aparecida Amorin; LAGOS, Márcia Beraldo. Problemas, quem não tem? 1 ed. Pato Branco: Imprepel, 2005. 144p.

POLYA, G. A arte de Resolver Problemas, Editora Interciência Ltda, Rio de Janeiro- RJ, 1986.

COLOMBO, Janecler Aparecida Amorin. Material elaborado para o curso de resolução de Problemas, do Programa Interdisciplinar de Formação Continuada de Professores no Contexto da Educação Científica e Tecnológica – PICT da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Câmpus Pato Branco.